

PERA/1718/1100641 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/11/00641

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar com condições

1.3. Data da decisão.

2012-11-06

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Pontol.2.MedidasMelhoria.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

O CEMC constitui a fase curricular do Mestrado em Ciências Militares – Segurança e Defesa. A sua estrutura curricular foi alterada durante o primeiro semestre de 2015, tendo sido organizada segundo os elementos das Ciências Militares. As Unidades Curriculares (UC) sofreram uma alteração passando a contemplar a contabilização de Horas de Contato (HC) e Horas de Não Contato (HNC). Esta alteração foi registada na DGES uma vez que não alterou os objetivos do ciclo de estudos em que se insere.

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

The CEMC is the curricular component of the Master's Degree in Military Science – Security and Defence. During the first semester of 2015, the course curriculum underwent some changes and is now organised according to the elements of Military Science. The Curricular Units (CU) were changed to account for both Contact Hours (CH) and Non-Contact Hours (NCH). The alterations were registered with the DGES as they did not change the objectives of the study programme.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Foram efetuadas algumas correções e atualizações em designações decorrentes da evolução do enquadramento legislativo. A principal incidência foi na revisão dos Programas das Unidades Curriculares e nas formas de avaliação das UC de História Militar, de Planeamento Estratégico e do Trabalho Final do Curso. A UC de História Militar tem um total de 23 Tempos Escolares (TE), divididos em sete sessões incluindo uma de oito TE para apresentação dos Trabalhos de Aplicação de Grupo. A alteração, proposta e incluída no Plano de Curso, mantém o mesmo número e tipo de TE visando alcançar o objetivo definido para a UC, através da análise dos principais aspetos e características da estratégia militar e das operações, em períodos distintos do século XX, envolvendo mais os alunos na abordagem de cada um desses períodos. Com esta alteração, a avaliação passará a ser efetuada através da elaboração de um Trabalho de Aplicação Individual (TAI), com tema e metodologia a indicar pelo docente no início da UC e que não será objeto de apresentação oral, combinado com a avaliação em sessões de Discussão Dirigida (DD) baseadas em estudos de caso, a fornecer pelo docente, que ilustram os principais aspetos e características da estratégia militar e das operações nos diversos períodos em análise. Na UC de Planeamento Estratégico é inserido, na segunda sessão, um tema e objetivo de aprendizagem sobre "Metodologias e ferramentas de apoio ao planeamento estratégico", mais conceptual, em substituição duma sessão sobre "O planeamento estratégico em países aliados" porque uma parte significativa dos conteúdos é abordada na sessão que trata do "Planeamento estratégico na NATO". Na UC de Trabalho Final de Curso, onde é ministrada a metodologia da investigação científica, foram introduzidas

alterações ao nível dos temas e objetivos de aprendizagem, nomeadamente na sua redação, na sua divisão e estruturação segundo as fases de elaboração do projeto de investigação e do desenvolvimento do trabalho. No âmbito da Área de Ensino de Administração foi introduzida uma alteração ao nível da avaliação da UC Comunicação e Relações Públicas (CRP), passando de um TAG a dois TAG e um TAI a realizar durante as horas de contacto nas sessões cuja metodologia é de Ensino Teórico-Prático, tendo sido efetuadas as alterações necessárias no que diz ao tipo de metodologia de ensino aprendizagem das sessões CRP 07 e CRP 08, uma vez que o TAI já estava previsto na sessão de CRP 09. Apesar de configurar uma quantidade de trabalho grande relativamente ao peso desta UC, estes momentos de avaliação são eminentemente práticos e realizados durante as horas de contacto.

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Some designations were corrected and updated due to changes in the legal framework. The main alteration was the revision of the Curricular Unit Plans and the changes to the assessment method of the Military History, Strategic Planning, and Final Project CU.

The Military History CU has a total of 23 Classroom Hours (CH), divided into seven sessions, including a session of eight CH for the presentation of the Group Exercises. The changes to the Course Plan did not alter the number and type of CH, as the aim is to achieve the objectives set for the CU by analysing the main aspects and characteristics of military strategy and operations in different periods of the 20th century, and by getting students more involved in exploring those periods. With this change, students are assessed through an Individual Exercise (IE). The lecturer will provide the topic and methodology at the beginning of the CU, and the work will not include an oral presentation. In addition, the participation in Directed Discussion sessions (DD) will be evaluated, and the sessions will be based on case studies provided by the lecturer to illustrate the main aspects and characteristics of military strategy and operations in the various periods under analysis.

The second session of the Strategic Planning CU now includes the introduction of a topic and learning objective on "Strategic Planning Support Methodologies and Tools", which is more conceptual than the one it replaced, "Strategic Planning in Allied Countries", because a significant part of the contents covered is already addressed in the session on "NATO Strategic Planning". The Final Project CU, which addresses scientific research methods, underwent some changes, namely to the wording, division, and organisation of the topics and learning objectives according to each phase of the research project and the stage of completion of the work. With regard to the Management Teaching Area, the assessment of the Communication and Public Affairs (CPA) CU was changed from one GE to two GEs and one IE, to be carried out during the contact hours of the Theoretical-Practical sessions. The necessary changes were made to the type of teaching and learning methodology used in sessions CPA 07 and CPA 08, as the IE was already included in session CPA 09. Although this implies a considerable amount of work in relation to the weight of this CU, these assessments are mainly practical and occur during the contact hours.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

<sem resposta>

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

<no answer>

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Parcerias: Pós graduação em Globalização, Diplomacia e Segurança com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e com a colaboração do Instituto Diplomático; Doutoramento em Direito e Segurança com a Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa; Mestrado em História Militar com a Universidade de Lisboa, universidade de Coimbra, Universidade dos Açores e Universidade da Madeira. Protocolos: Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa; Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa; Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa. Componente curricular do Ciclo de Estudos inclui a participação de docentes no Exercício "Joint Mindset" em parceria com o Instituto Diplomático e com o Centro Protocolar de Formação para Jornalistas. Alargamento da participação em exercícios organizados por Institutos militares congéneres: por exemplo, exercício "Coalition" organizado pela École de Guerre de França

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

Partnerships: Postgraduate Diploma in Globalisation, Diplomacy, and Security with the Faculty of Social Sciences and Humanities of the NOVA University of Lisbon and the Diplomatic Institute; PhD Programme in Law and Security with the Faculty of Law of the NOVA University of Lisbon; Master's Programme in Military History with the University of Lisbon, the University of Coimbra, the University of the Azores, and the University of Madeira. Protocols: Faculty of Law of the NOVA University of Lisbon; Faculty of Social Sciences and Humanities of the NOVA University of Lisbon; Higher Institute of Social and Political Sciences of the University of Lisbon. The curricular component of the Study

Programme includes the participation of IUM lecturers in the "Joint Mindset" exercise with the Diplomatic Institute and the Protocol Training Centre for Journalists, which now includes exercises organised by counterpart Military Institutes, such as the "Coalition" exercise of France's École de Guerre

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

<sem resposta>

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

<no answer>

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Instituto Universitário Militar

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Instituto Universitário Militar (IUM)

1.3. Ciclo de estudos.

Mestrado em Ciências Militares - Segurança e Defesa

1.3. Study programme.

Master in Military Science - Security and Defense

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5._PLANO ESTUDOS DO MCMSD _ PUBLICAÇÃO EM DR.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Ciências Militares

1.6. Main scientific area of the study programme.

Military Sciences

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

863

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

313

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

345

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

20

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

<sem resposta>

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

<no answer>

1.11. Condições específicas de ingresso.

Os alunos são nomeados de acordo com os critérios estabelecidos pelo seu Ramo de origem e pela GNR, para a frequência do ano curricular e presencial, que se constitui como o Curso de Estado- Maior Conjunto, A Dissertação será efetuada em regime de voluntariado. Como critérios mínimos estão estabelecidos, o Oficial ser do Quadro Permanente, ser possuidor duma licenciatura (pré Bolonha) e estar habilitado com o Curso de Promoção a Oficial Superior do respetivo Ramo ou GNR, primeiros Cursos de qualificação (pós-graduação) ao nível da carreira do Oficial, ministrados no IUM, com a duração de um ano letivo e organizados de forma a conferir ECTS

1.11. Specific entry requirements.

The students are selected to enrol the first year of classes, which corresponds to the Joint General Staff Course, according to the criteria set by their Branch of origin and by the GNR. Writing a Dissertation is not mandatory. The minimum requirements are being a career officer, holding a pre-Bologna degree, and having completed the Field Grade Officers Course of their respective branch or of the GNR and the first officer qualification courses (postgraduate diploma) taught at the IUM, for the duration of one academic year. The courses must be organised to allow students to receive ECTS credits

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

Não se aplica

1.12.1. If other, specify:

Not applicable

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Instituto Universitário Militar em Pedrouços

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento de Creditação OS025_15.pdf](#)

1.15. Observações.

Nada a referir.

1.15. Observations.

Not applicable.

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

Options/Branches/... (if applicable):

<sem resposta>

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Não se aplica

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Não se aplica

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Not applicable

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
CIÊNCIAS DA GESTÃO	CG	6	0
COMPORTAMENTO HUMANO EM CONTEXTO MILITAR	CHCM	5	0
ESTUDO DAS CRISES E DOS CONFLITOS ARMADOS	ECCA	13	0
CIÊNCIAS POLITICAS	CP	5	0
OPERAÇÕES MILITARES	OM	22	0
CIÊNCIAS MILITARES	CM	69	0
(6 Items)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

A área científica Ciências Militares (CM) engloba: O Trabalho Final de Curso (TFC) com 9 ECTS obrigatórios e a Dissertação de Mestrado (DM) com 60 ECTS obrigatórios

2.3 Observations.

The Military Science (MS) scientific area includes: the Final Project (FP), which awards 9 mandatory ECTS credits, and the Master's Dissertation (MD), which awards 60 mandatory ECTS credits.

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Major-General Jorge Filipe Marques Moniz Côte-Real Andrade

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - João Paulo Nunes Vicente**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Paulo Nunes Vicente***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nuno Correia Barrento de Lemos Pires****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Correia Barrento de Lemos Pires***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Paulo Fernando Viegas Nunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Paulo Fernando Viegas Nunes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís Fernando Machado Barroso****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís Fernando Machado Barroso***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Manuel de Matos Grilo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Manuel de Matos Grilo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Paulo Gaspar da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Paulo Gaspar da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nelson José Mendes Rêgo****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nelson José Mendes Rêgo***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Jorge Filipe Marques Moniz Côrte-Real Andrade****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Jorge Filipe Marques Moniz Côrte-Real Andrade***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Augusto António Alves Salgado****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Augusto António Alves Salgado*

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Francisco Miguel Gouveia Pinto Proença Garcia****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Francisco Miguel Gouveia Pinto Proença Garcia***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Armando Manuel de Barros Serra Marques Guedes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Armando Manuel de Barros Serra Marques Guedes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Miguel Fernando Gonçalves de Matos dos Santos Neves****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Miguel Fernando Gonçalves de Matos dos Santos Neves***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Rui Jorge Roma Pais dos Santos****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Jorge Roma Pais dos Santos***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Maria de Fátima Alves Nunes****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Maria de Fátima Alves Nunes***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Nuno Miguel Parreira da Silva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Nuno Miguel Parreira da Silva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António José Palma Esteves Rosinha****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António José Palma Esteves Rosinha***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro António Marques da Costa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro António Marques da Costa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Carlos Dias Rouco**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Carlos Dias Rouco***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - António Pedro Mesquita Bernardino****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***António Pedro Mesquita Bernardino***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Alexandre Bretes Ferro Amador****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Alexandre Bretes Ferro Amador***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Cristina Paula de Almeida Fachada****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Cristina Paula de Almeida Fachada***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - João Manuel Pinto Correia****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***João Manuel Pinto Correia***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Pedro Alexandre Marcelino Marquês de Sousa****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Pedro Alexandre Marcelino Marquês de Sousa***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - Luís Eduardo Marquês Saraiva****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Luís Eduardo Marquês Saraiva***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
João Paulo Nunes Vicente	Professor Militar	Doutor		Relações Internacionais	30	Ficha submetida
Nuno Correia Barrento de Lemos Pires	Professor Militar	Doutor		História, Defesa e Relações Internacionais	100	Ficha submetida
Paulo Fernando Viegas Nunes	Professor Militar	Doutor		Ciências da Informação	30	Ficha submetida

Luís Fernando Machado Barroso	Professor Militar	Doutor		História, Defesa e Relações Internacionais	100	Ficha submetida
António Manuel de Matos Grilo	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares, com especialização em Infantaria	100	Ficha submetida
António Paulo Gaspar da Costa	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares, com especialização em Infantaria	100	Ficha submetida
Nelson José Mendes Rêgo	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares	100	Ficha submetida
Jorge Filipe Marques Moniz Côrte-Real Andrade	Professor Militar	Doutor		Engenharia de Sistemas: Apoio à Decisão	100	Ficha submetida
Augusto António Alves Salgado	Professor Militar	Doutor		História dos Descobrimentos	100	Ficha submetida
Francisco Miguel Gouveia Pinto Proença Garcia	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		História	10	Ficha submetida
Armando Manuel de Barros Serra Marques Guedes	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		Relações Internacionais/ Direito Internacional	30	Ficha submetida
Miguel Fernando Gonçalves de Matos dos Santos Neves	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Relações Internacionais / Direito Internacional	10	Ficha submetida
Rui Jorge Roma Pais dos Santos	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares	40	Ficha submetida
Maria de Fátima Alves Nunes	Professor Militar	Doutor		Engenharia Eletrotécnica	100	Ficha submetida
Nuno Miguel Parreira da Silva	Professor Militar	Doutor		Sociologia	100	Ficha submetida
António José Palma Esteves Rosinha	Professor Militar	Doutor		Psicologia dos Recursos Humanos do Trabalho e das Organizações	50	Ficha submetida
Pedro António Marques da Costa	Professor Militar	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares	100	Ficha submetida
José Carlos Dias Rouco	Professor Militar	Doutor		Gestão	100	Ficha submetida
António Pedro Mesquita Bernardino	Professor Militar	Licenciado	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares-Ramo Administração Naval	100	Ficha submetida
Pedro Alexandre Bretes Ferro Amador	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares Segurança e Defesa (MCMMSD)	100	Ficha submetida
Cristina Paula de Almeida Fachada	Professor Militar	Doutor		Psicologia, área de especialização em Psicologia Social	100	Ficha submetida
João Manuel Pinto Correia	Professor Militar	Mestre	CTC da Instituição proponente	Ciências Militares Segurança e Defesa	100	Ficha submetida
Pedro Alexandre Marcelino Marquês de Sousa	Professor Militar	Doutor		História Da Música Militar	100	Ficha submetida
Luís Eduardo Marquês Saraiva	Professor Militar	Doutor		Relações Internacionais	30	Ficha submetida
					1830	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

24

3.4.1.2. Número total de ETI.

18.3

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	16	87.4

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	1090	5956.3

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	1020	5573.8
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	740	4043.7

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	1500	8196.7
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	140	765

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

Os funcionários não docentes afetos à lecionação ciclo de estudos são comuns a todos os cursos do IUM. Muitos deles não estão afetos à Unidade Orgânica, mas estão dedicados a tempo inteiro às funções desempenhadas.

Gabinete de Avaliação e Qualidade (GAQ) – 1

Centro de Investigação e Desenvolvimento do IUM (CIDIUM) - 3

Gabinete de Planeamento e Programação (GPP) - 9

Departamento dos Serviços Académicos (DSA) - 2

Centro de Recursos Conhecimentos (CRC)/Biblioteca - 2

Serviço de Apoio Geral e Segurança (SAGS) - 1

Serviço de Tecnologias de Informação e Comunicações (STIC)/Informática - 1

Reprografia – 1

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The study programme's non-teaching staff is the same for all IUM courses. Many of the members of the non-teaching staff are not linked to an Organisational Unit, but are employed full time in their positions.

Quality and Evaluation Office (GAQ) – 1

IUM Research and Development Centre (CIDIUM) - 3

Planning and Programming Office (GPP) - 9

Department of Academic Services (DSA) - 2

Knowledge Resource Centre (CRC) / Library - 2

General Support and Security Services (SAGS) - 1

IT and Communications Service (STIC) / Computer Services - 1

Printing Services – 1

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

O pessoal não docente que presta apoio à lecionação do ciclo de estudos, tem a seguinte formação académica:

GAQ: Mestre – 1; CIDIUM: Técnico -1; Licenciatura Bolonha –1 ; 12ºano - 1 ; GPP: Licenciatura – 3; 12º ano - 5; 11º ano – 1; DSA: 12º Ano – 2; CRC/Biblioteca: Licenciatura e Pós-Graduação -1; 12º Ano – 1; SAGS: Licenciatura Bolonha – 1; STIC/Informática: Licenciatura Bolonha –1; Reprografia: 12 ºano – 1

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The study programme's non-teaching support staff has the following academic qualifications:

GAQ: Master's Degree – 1; CIDIUM: Technician – 1; Bologna Degree – 1; 12th grade – 1; GPP: Undergraduate Degree – 3; 12th grade - 5; 11th grade – 1; DSA: 12th grade – 2; CRC / Library: Undergraduate Degree and Postgraduate Diploma -1; 12th grade – 1; SAGS: Bologna Degree – 1; STIC / Computer Services: Bologna Degree – 1; Printing Services 12th grade – 1

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso****5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

16

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Masculino / Male	96
Feminino / Female	4

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	4
2º ano curricular	5
3º ano curricular	4
4º ano curricular	3
	16

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.**5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand**

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	4	7	4
N.º de colocados / No. of accepted candidates	4	7	4
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	4	7	4
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	15	15	15
Nota média de entrada / Average entrance mark	15.8	15.3	16

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

O CEMC, parte curricular do MCMSD, é dirigido primariamente aos Oficiais Superiores das Forças Armadas que demonstrem possuir elevado potencial, comprovado no desempenho de funções ou cargos, ao longo da carreira. O curso poderá ser frequentado por oficiais da Guarda Nacional Republicana (GNR) e por oficiais de Países Amigos e Aliados, de postos similares, nos termos do regime de acesso superiormente definido.

O Curso de Estado-Maior Conjunto (CEMC) tem por finalidade qualificar oficiais superiores das Forças Armadas para o desempenho de funções ao nível operacional e estratégico, em estados-maiores conjuntos nacionais e internacionais, nas estruturas superiores das Forças Armadas e da Defesa Nacional, e em organizações nacionais e internacionais. A cultura militar específica de cada Ramo, da GNR e das instituições de origem dos oficiais dos países amigos e aliados que se encontra bem patente em cada um dos seus elementos, constitui-se como uma mais-valia significativa para a criação de um espírito conjunto, de grande pertinência para a condução do curso, bem como para a preparação para o desempenho das funções a que estes oficiais vierem a ser chamados. A sua heterogeneidade inicial, materializada na diversidade de proveniências e experiências, vai-se esbatendo ao longo do curso, constatando-se uma facilidade de aproximação, sem, contudo, ocorrer qualquer descaracterização em relação ao Ramo ou Força de origem.

À fase curricular do mestrado em Ciências Militares – Segurança e Defesa são admitidos os oficiais das Forças Armadas e da Guarda Nacional Republicana, habilitados com o grau de licenciado ou superior e com o Curso de Promoção a Oficial Superior, de acordo com o processo de nomeação interno de cada Chefe do Estado-Maior do Ramo ou do Comandante-Geral da GNR; Oficiais de Países Amigos e Aliados, de postos similares, aos quais seja reconhecido possuírem um currículo escolar, científico ou profissional, adequado para realização deste ciclo de estudos, de acordo com o processo de nomeação de cada país; e, em casos devidamente justificados, candidatos civis e militares com o grau de licenciado ou superior, detentores de um currículo escolar, científico e profissional, de manifesto interesse para as Forças Armadas.

No que se refere à fase de elaboração da dissertação de mestrado os estudantes são selecionados de acordo com os seguintes critérios: classificação na fase curricular do mestrado que deverá ser igual ou superior a 14 valores, salvo casos excecionais em que sejam detentores de um currículo académico, científico ou profissional, reconhecido como atestando capacidade para a realização da dissertação pelo Conselho Científico; currículo académico e científico, incluindo eventual componente de investigação; proposta de tema e de projeto de investigação da dissertação; e, experiência profissional.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

The CEMC corresponds to the curricular component of the MMSSD and is mainly designed for Senior Officers of the Armed Forces who, throughout their careers, show high potential in the performance of their duties or positions. The course may be attended by officers of the Guarda Nacional Republicana (GNR) and officers from Friendly and Allied Countries of similar rank, under the access scheme defined by the Ministry.

The purpose of the Joint Staff Course (CEMC) course is to qualify senior officers of the Armed Forces for operational and strategic duties in national and foreign joint general staffs, in the higher echelons of the Armed Forces and National Defence, and in national and international organisations. The specific military culture of each Branch, of the GNR, and of the institutions of origin of the officers from friendly and allied countries is evident in each of their members and promotes the creation of an atmosphere of unity, which is crucial for the development of the course and to prepare those officers for the duties that will be required of them. The initial heterogeneity, which results from the diversity of backgrounds and experiences, becomes attenuated throughout the course, and students eventually become more at ease with one another, without, however, losing the characteristics of their Branch or Force of origin. The curricular phase of the Master's Degree in Military Science - Security and Defence can be attended by AAFF and GNR officers who have completed an undergraduate degree and the Flag Officers Course, in compliance with the internal process defined by the Chief of Staff of the respective Branch or by the GNR Commander General; by Officers of similar rank from Friendly and Allied Countries who hold a scientific or professional CV suited to the study programme, according to the process defined by their country of origin; and, in duly justified cases, civilian and military candidates with an undergraduate degree or higher, with an academic, scientific, and professional CV of particular interest to the Armed Forces.

The students are selected to write the master's dissertation according to the following criteria: they must have a score equal to or greater than 14 in the curricular phase of the master's degree, except in specific cases where the candidate holds an academic, scientific, or professional CV recognised by the Academic Council as proof of their ability to complete the dissertation; their academic and scientific CV, including any research work they carried out; the theme and research project proposed for the dissertation, and; their professional experience.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
--	--	------------------------

N.º graduados / No. of graduates	5	2	2
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	3	0	1
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	1	0
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	1
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Não se aplica

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

Not applicable

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Dos 34 alunos que frequentaram o CEMC, 34 lograram concluir com aproveitamento toda a componente curricular do MCM-SD. Não se registaram assimetrias significativas nem entre áreas científicas nem entre unidades curriculares. A média das classificações por área científica está compreendido entre 15,54 e 16,79 valores, o desvio padrão nas classificações finais das unidades curriculares de agregadas por área científica está compreendido entre 0,50 e 1,11 valores. A média das classificações finais das unidades curriculares está compreendido entre 15,06 e 16,79 valores, o desvio padrão nas classificações finais das unidades curriculares está compreendido entre 0,50 e 1,56 valores. A média final do curso é de 16 valores, com um desvio padrão de 0,53, o que mostra a concentração do curso num leque de notas relativamente alargado, sendo a mais elevada de 16,68 valores e a mais baixa de 13,77 valores. A média final deste curso, foi ligeiramente superior às médias dos anos anteriores (15,48 em 2016; 15,69 em 2015; 15,53 em 2014; 15,37 em 2013; e 15,40 em 2012).

De uma forma geral, não se verificam grandes diferenças entre a classificação de cada discente e a daqueles que o precedem ou sucedem na ordem da classificação final obtida. A classificação que não obedece a este padrão diz respeito ao discente oriundo dos PALOP, contribuindo desta forma para a redução das médias e alargamento dos desvios padrão.

O discente melhor classificado terminou o curso com a média de 16,68 valores (16,85 em 2016; 16,58 em 2015; 16,72 em 2014; 16,58 em 2013; e 16,87 em 2012). O melhor discente estrangeiro obteve média de 16,15. A classificação nacional mais baixa do curso foi de 15,12 e dos OPA foi de 13,77 valores;

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Of the 34 students who attended the CEMC, 34 successfully completed the curricular component of the MMS-SD. There were no significant divergences among the scientific areas or the curricular units.

The average scores by scientific area fall between 15.54 and 16.79, and the standard deviation of the final scores of the curricular units by scientific area is between 0.50 and 1.11. The average of the final scores of the curricular units falls between 15.06 and 16.79, and the standard deviation of the final scores of the curricular units is between 0.50 and 1.56. The average course score is 16, and the standard deviation is 0.53, which shows that the course scores fall within a relatively wide range, the highest being 16.68 and the lowest, 13.77. The average course score was slightly higher than in previous years (15.48 in 2016, 15.69 in 2015, 15.53 in 2014, 15.37 in 2013, and 15.40 in 2012).

Overall, the differences between each student's score and the scores of the next ranked students are not significant, with the exception of the score obtained by the PALOP student, which decreases the averages and increases the standard deviations.

The highest ranked student completed the course with an average score of 16.68 (16.85 in 2016, 16.58 in 2015, 16.72 in 2014, 16.58 in 2013, and 16.87 in 2012). The highest ranked foreign student had a final score of 16.15. The lowest national score was 15.12 and the lowest OPA score was 13.77.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

A questão da perspetiva de empregabilidade não se coloca face à especificidade do IUM e suas UOA. Este indicador atinge sempre os 100%.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Given the specific characteristics of the IUM and its AOU, employability is not an issue. This indicator is always at 100%.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.*Não se aplica***6.1.4.2. Critical analysis on employability information.***Not applicable***6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.****6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica**

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ integrated study programme's teachers	No. of	Observações / Observations
CIDIUM	n.a	IUM	22		n.a

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/9285902f-e434-a6d2-c00c-5a5775e90647>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/9285902f-e434-a6d2-c00c-5a5775e90647>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

O conhecimento científico alcançado na investigação desenvolvida no IUM é difundido para a comunidade através das seguintes linhas editoriais:

- a Revista de Ciências Militares (RCM), revista científica com revisão por pares em sistema de duplo anonimato, integralmente bilingue, foi recentemente indexada à "SciELO".

- os livros da Coleção ARES;

- os Cadernos do IUM;

- o IUM Atualidade.

O desenvolvimento de trabalhos e projetos de investigação têm conduzido à produção de várias publicações e artigos de docentes, investigadores e discentes dos cursos do IUM. Assim, as dissertações têm sido publicadas em livros das linhas editoriais do IUM os trabalhos de investigação têm dado origem a artigos científicos publicados nas linhas editoriais do IUM, nomeadamente na RCM, nos livros e nos Cadernos do IUM.

A produção e a divulgação do conhecimento constituem um contributo efetivo e tangível, para o desenvolvimento da cultura científica nas áreas das Ciências Militares, da Segurança e da Defesa. Nesse sentido releva-se a produção de 59 publicações, a sua quase totalidade nas áreas nucleares das Ciências Militares, Segurança e Defesa, onde se incluem temas selecionados das melhores dissertações do MCMSD e de outros trabalhos curriculares deste ciclo de estudos.

A distribuição das publicações pelas áreas de Ciências Militares é apresentada para cada linha editorial:

RCM: 10 números, Estudo das Crises e dos Conflitos Armados (A) 23, Operações Militares (B) 13, Comportamento Humano e Saúde em Contexto Militar (C) 14, Técnicas e Tecnologias Militares (D) 19, Estudos de Segurança Interna e dos Fenómenos Criminais (E) 12;

Coleção "ARES" - 19 números, A 7, B 4, C 6, D 6, E 3;

Cadernos do IUM - 22 números, A 20, B 5, C 6, D 8, E 2;

IUM Atualidade - 8 números, A 5, B 6, D 5 e 1 em outras áreas.

O contributo das atividades anteriormente explicitadas não se circunscreve nem se esgota na melhoria do processo ensino-aprendizagem do IUM e das instituições com quem estão estabelecidas relações protocoladas. O desenvolvimento das temáticas de investigação, o acolhimento de estagiários, a realização de formação pós-graduada e a participação em eventos científicos nacionais e internacionais tem permitido a este Instituto melhorar substancialmente a sua ligação com a comunidade científica em geral, contribuindo para o debate em torno de temas estruturantes da sociedade portuguesa e da cena internacional, assim como, para uma divulgação de conteúdos que têm permitido reforçar o valor das Ciências Militares e consolidado a imagem do IUM como escola de produção de conhecimento.

Por outro lado, com regularidade são cedidas instalações para a realização de palestras, seminários e workshops, bem como o respetivo apoio de serviços, por solicitação de diversas Entidades pertencentes à Comunidade.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The scientific knowledge produced through the research developed at the IUM is disseminated to the community in the following editorial lines:

- the Journal of Military Science (JMS), a peer-reviewed, double-blind, fully bilingual journal recently indexed to

"SciELO".

- the ARES Collection books;
- the IUM Notebooks;
- the IUM Actuality.

The research projects and research work carried out has led to several publications and articles by the IUM lecturers, researchers, and students. The dissertations are published in the books of the IUM editorial lines, and the research work is published in the form of scientific articles in the IUM editorial lines, namely in the JMS and in the IUM books and Notebooks.

The knowledge produced and disseminated by the IUM provides an effective and tangible contribution to the development of scientific culture in the field of Military Science, Security, and Defence. Over 59 publications have been produced, the majority of which address the core areas of Military Science, Security, and Defence, and include topics selected from the best MMSSD dissertations and other coursework carried out in this study programme.

The publications are distributed by each editorial line according to their area of Military Science:

JMS: 10 issues, Study of Crisis and Armed Conflicts (A) 20; Military Operations (B) 13; Human Behaviour and Healthcare in Military Contexts (C) 14; Military Techniques and Technologies (D) 19; Internal Security and Criminal Phenomena (E) 12;

"ARES" Collection - 19 issues, A 7, B 4, C 6, D 6, E 3;

IUM Notebooks - 22 issues, A 20, B 5, C 6, D 8, E 2;

IUM Actuality - 8 issues, A 5, B 6, D 5 and 1 in other areas;

The activities above improve the IUM's teaching and learning process and that of the institutions with which protocols have been signed. In addition, the research topics developed, the reception of trainees, the postgraduate training offered, and the participation in scientific events in Portugal and abroad have allowed this Institute to substantially improve its links to the broader scientific community, contributing to the discussion of key issues in Portuguese society and the international scene, as well as to the dissemination of content that reinforces the value of military science and consolidates the image of the IUM as a knowledge producer.

The IUM also provides facilities for lectures, seminars, and workshops on a regular basis, as well as the respective support services, at the request of several institutions in the Community.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O IUM tem protocolos com IES e centros de investigação da comunidade científica e tecnológica, que contemplam a possibilidade de docentes e investigadores do IUM participarem em programas de doutoramento. Esses protocolos incluem ainda: projetos de investigação; eventos científicos; publicações; acolhimento de estagiários; partilha de docentes e de espaços.

Na vertente internacional, relevam-se a colaboração com instituições europeias congéneres, nomeadamente nos exercícios "Joint Mindset" e "Combined Joint European Exercise (CJEX)", parte da componente curricular do MCMSD; e o apoio aos Estabelecimentos de Ensino de Países amigos (CPLP), através da frequência de cursos no IUM por discentes desses países e pela colaboração de docentes do IUM, constitui-se como vetor da externalização e internacionalização do IUM.

Estão em curso 8 projetos de investigação nos domínios nucleares das Ciências Militares cujo volume de financiamento atribuído foi de 21.000 € em 2017 e de 29.500 € em 2018.

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

The IUM has signed protocols with other HEIs and research centres in the scientific and technological community, providing IUM lecturers and researchers with the opportunity to participate in doctoral programs. Those protocols also include: research projects; scientific events; publications; reception of trainees; sharing lecturers and facilities.

Internationally, the IUM collaborates with counterpart European institutions, namely through the Joint Mindset and Combined Joint European Exercise (CJEX) exercises included in the curricular component of the MMSSD; it provides support to Educational Institutions in friendly countries (CPLP), giving students from those countries the opportunity to attend courses at the IUM and providing the collaboration of IUM lecturers, thus contributing to the externalisation and internationalisation of the IUM.

Eight research projects in the core areas of Military Science are underway, which were awarded grants of € 21,000 in 2017 and € 29,500 in 2018.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	25
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	29

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).**

O envolvimento em redes internacionais relevantes para o ciclo de estudos em Ciências Militares tem sido garantido com o alargamento da participação em exercícios com Institutos Militares congéneres e pelo intercâmbio de docentes, com a École de Guerre de França, o Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional de Espanha, o War College da Turquia e as escolas de Estado-maior da Suécia, Bélgica, Holanda e Irlanda, ainda, com os docentes em funções de planeamento, direção, controlo e avaliação em exercícios internacionais, no âmbito da NATO (Trident Juncture) e da CPLP (Felino). É ainda de salientar a participação do IUM, num futuro próximo, na International Society of Military Science que integra: a National Defence Academy da Austria, o Royal Military College do Canada, o Royal Defence College da Dinamarca, o National Defence University da Finlândia, a Defence Academy da Holanda, o Defence University College da Noruega, o National Defence College da Suécia, e o Baltic Defence College

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

The IUM participates in international networks of interest to the study programme in Military Science, and that participation now includes exercises with counterpart Military Institutes and lecturer exchanges with France's École de Guerre, Spain's Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional, the Turkish War College, and the general staff schools of Sweden, Belgium, the Netherlands, and Ireland. The IUM faculty also performs planning, management, monitoring, and evaluation duties in international exercises under NATO (Trident Juncture) and the CPLP (Felino). In the near future, the IUM will also be a member of the International Society of Military Science, which includes: the National Defence Academy of Austria, the Royal Military College of Canada, the Royal Defence College of Denmark, the National Defence University of Finland, the Defence Academy of the Netherlands, the Defence University College of Norway, the National Defence College of Sweden, and the Baltic Defence College

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Sim

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<https://www.ium.pt/s/index.php/pt/home/organizacao/gabinete-de-avaliacao-e-qualidade-gaq>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

[7.1.2._P2.01.RACEMCM-SD_SIGQ2016-2017.pdf](#)

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

<sem resposta>

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

<no answer>

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

<sem resposta>

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

<no answer>

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<sem resposta>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

<sem resposta>

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

<no answer>

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

<sem resposta>

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

<no answer>

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- 1) *Formação orientada para a missão.*
- 2) *Ensino ministrado no contexto do IUM assenta numa dimensão cultural e em valores próprios (militares), que garantem uma formação distinta e única.*
- 3) *Face à especificidade e complexidade da missão militar, e por imperativos legais e estatutários, existe a necessidade de constante atualização ao nível de formação dos recursos humanos. A melhoria do nível de formação pode ser um ponto-chave na dinâmica de projetos educativos.*
- 4) *Dissertações de mestrado que, na sua maioria, procuram dar resposta a problemas reais das forças armadas e da GNR.*
- 5) *Existência de um processo consolidado de garantia de melhoria contínua da qualidade do ensino.*
- 6) *Corpo docente é conhecedor, especializado e experiente nas áreas que ministram.*
- 7) *Os docentes civis do ciclo de estudos de mestrado são de reconhecido mérito científico, contribuindo para assegurar a qualidade do ensino e a sua divulgação no exterior.*
- 8) *Existe uma política consolidada de valorização do corpo docente, que promove oportunidades diversificadas de realizar ações de formação, e de incremento das suas qualificações e graus académicos.*
- 9) *Mobilidade do corpo docente (missões no âmbito da NATO, ONU, EU entre outras) proporciona uma significativa mais-valia, resultante da aquisição de conhecimento e experiência diferenciados, que são transpostos para a atividade letiva e disseminados no IUM.*
- 10) *Divulgação da atividade científica: livros, seminários, revista indexada à Scielo, e outras publicações regulares.*

8.1.1. Strengths

- 1) *Mission-oriented training.*
- 2) *The education on offer at the IUM has roots in a cultural dimension and in specific (military) values that guarantee a type of training that is both distinctive and unique;*
- 3) *Due to the specificity and complexity of the military mission, in addition to its legal and statutory requirements, the training of the human resources must be constantly updated. Improving the training level can be crucial to the dynamics of educational projects.*
- 4) *Master's dissertations that, for the most part, attempt to answer real-world problems in the armed forces and the National Republican Guard (GNR).*
- 5) *A consolidated process that ensures continuous quality improvement in education.*
- 6) *The faculty consists of specialised experts with extensive experience in the areas they teach.*
- 7) *The civilian faculty has recognised scientific merit and contributes to the quality of teaching and to its dissemination outside the IUM.*
- 8) *A consolidated faculty enhancement programme that offers several opportunities to attend training activities and to increase the qualifications and academic degrees of the teaching staff.*

9) *The faculty's mobility (missions under NATO, UN, EU, among others) constitutes a significant advantage in terms of the differentiated knowledge and expertise acquired by the teaching staff, which they then transfer to the IUM through their teaching activities.*

10) *The dissemination of scientific work: books, seminars, SciELO-indexed journal, and other regular publications.*

8.1.2. Pontos fracos

1) *Não existência de Docentes com grau de Doutor em Ciências Militares.*

2) *Divulgação científica em revistas internacionais no âmbito das Ciências Militares ainda não atingiu o nível ambicionado.*

3) *Participação em fora científicos dedicados às Ciências Militares ainda inferior ao almejado.*

4) *Mobilidade de docentes com Instituições congêneres dedicadas às Ciências Militares em nível abaixo do ambicionado.*

8.1.2. Weaknesses

1) *The lack of lecturers with a PhD in Military Science.*

2) *The dissemination of the work produced in international Military Science journals has not reached the desired level.*

3) *The participation in Military Science fora is still lower than would be desired.*

4) *The mobility of the teaching staff to counterpart Military Science institutions has not reached the desired level.*

8.1.3. Oportunidades

1) *Agenda 2020. Quadros de financiamentos europeus disponíveis para o período 2014/2020: Portugal2020, Horizonte 2020, Echord++ e o European Defence Research Programme.*

2) *Entidade independente reguladora do ensino superior. O processo de avaliação e certificação da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) como um catalisador da racionalização e melhoria da oferta educativa.*

3) *Internacionalização – Laços de cooperação com instituições internacionais, designadamente no contexto das relações com Países amigos e membros da CPLP. Cooperação com Estabelecimentos de Ensino homólogos/congêneres de Países amigos, designadamente no seio da CPLP e no contexto da Cooperação Técnico Militar.*

4) *Aumento da competitividade entre IES. O elevado interesse demonstrado entre diversas Instituições de Ensino Superior em estabelecer parcerias e colaborações no âmbito do ensino e da investigação.*

5) *Desenvolvimento e consolidação das participações nos Exercício "Joint Mindset" e "CJEX", incluídos na componente curricular do ciclo de estudos, como reforço dos processos de externalização e internacionalização.*

6) *Interesse de instituições de países que procuram formas de aproximação e colaboração em resultado da participação nacional em missões da NATO, ONU e EU, assim como da cooperação no seio da CPLP.*

7) *Permanentes avanços tecnológicos e o meio tendencialmente complexo e difuso em que os discentes têm que atuar obrigam a uma constante atualização dos recursos, designadamente programáticos, técnicos, informacionais, por forma a responder às necessidades*

8.1.3. Opportunities

1) *Agenda 2020. European financial framework 2014/2020: Portugal2020, Horizon 2020, Echord++, and the European Defence Research Programme.*

2) *Independent regulatory body for higher education. The evaluation and certification process with the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education (A3ES) will trigger the process of rationalising and improving the education on offer.*

3) *Internationalisation - Establishing ties of cooperation with international institutions, especially through relations with partner countries and CPLP member states. Cooperation with counterpart Educational Institutions in partner countries, particularly within the CPLP, under the framework of Military Technical Cooperation.*

4) *Increased competitiveness among Higher Education Institutions. The high level of interest from other Higher Education Institutions in establishing teaching and research partnerships and collaborations;*

5) *Developing and consolidating the participation in the "Joint Mindset" and "CJEX" exercises, which are included in the curricular component of the study programme, to reinforce the process of externalisation and internationalisation.*

6) *The interest of institutions from countries that are seeking forms of rapprochement and collaboration as a result of Portugal's participation in NATO, UN, and EU missions, and of the country's cooperation within the CPLP.*

7) *The constant technological advances and the increasingly complex and diffuse environment in which officers must perform mean that the course plan contents must be constantly monitored to ensure the requirements are being met.*

8.1.4. Constrangimentos

1) *Não reconhecimento pleno das Ciências Militares como área científica autónoma. Dificuldade na obtenção e formação de docentes doutorados em Ciências Militares.*

2) *Tipologia do ensino: a prazo os discentes terão como formação de base o grau de mestre o que poderá dar origem a uma diminuição na procura pelo mestrado.*

3) *Eventuais constrangimentos de ordem financeira, com reflexo em atividades complementares, podendo comprometer a participação em eventos científicos de carácter internacional*

8.1.4. Threats

1) *Military Science is not fully recognised as an independent field of study. Difficulty in attracting and training lecturers holding a PhD in Military Science.*

2) *Type of education: in the future, the basic level of education for students will be a master's degree, which may lead to a decline in the demand for the master's programme.*

3) Possible financial constraints, which could affect the complementary activities and the participation in international scientific events.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

Ponto Fraco 1: Contribuir e participar no processo de acreditação do Doutoramento em Ciências Militares junto das instituições relevantes. Assegurar condições visando a conclusão da formação em ciclos de estudo de doutoramento por parte de docentes do IUM (atualmente 23). Encontra-se em análise o pedido de criação do Doutoramento em Ciências Militares submetido em 2016. Este doutoramento permitirá incrementar o corpo docente próprio, qualificado e especializado no contexto do IUM e suas unidades orgânicas, assim como aprofundar o potencial das linhas de investigação em vigor nos centros de investigação do IUM reforçando a sua articulação com as diversas redes de cooperação nacionais e internacionais em que se integram. Os objetivos definidos para o Doutoramento em Ciências Militares enquadram-se integralmente no projeto educativo, científico e cultural do IUM, contribuindo para valorizar as competências dos militares das FFAA e da GNR, através de uma formação avançada nos planos científico, doutrinário e técnico das Ciências Militares, criando conseqüentemente mais-valias para o seu desempenho futuro. De igual forma, o Doutoramento em Ciências Militares insere-se e contribui de forma muito significativa para a consolidação do IUM no âmbito do Ensino Superior Universitário, ao mesmo tempo que permite concentrar mais esforços e recursos no domínio da investigação, com resultados positivos na qualificação dos docentes e investigadores.

Ponto Fraco 2: A divulgação científica tem sido incrementada e consubstanciada através de uma política de acréscimo das linhas de investigação em curso e do reforço da produção de artigos nas linhas editoriais do IUM, com particular ênfase para a Revista de Ciências Militares, indexada à SciELO e com revisão por pares em sistema double blind. Para alcançar o nível ambicionado prosseguir-se-á com o incremento do número de artigos publicados em revistas internacionais no âmbito das Ciências Militares.

Ponto Fraco 3: Aumentar e dinamizar a participação dos docentes em fora de Ciências Militares com instituições congêneres, estando, já em 2018, previsto um reforço orçamental para esse efeito

Ponto Fraco 4: Tem vindo a ser intensificada a participação dos docentes em atividades complementares, de mobilidade e de caráter internacional, para atingir o nível ambicionado será incrementada a mobilidade de caráter internacional com instituições congêneres no âmbito das Ciências Militares

8.2.1. Improvement measure

Weakness 1: Contributing to and participating in the process of accreditation of the PhD in Military Science with the competent institutions.

Ensuring that the IUM faculty has the conditions to complete their training by enrolling in PhD programmes (currently 23).

The application for the creation of the PhD in Military Science, which was submitted in 2016, is currently under analysis. This PhD programme will allow the IUM and its organisational units to increase their teaching staff and to strengthen the research lines of the IUM research centres, enhancing their articulation with the various national and international cooperation networks to which they belong. The objectives that have been defined for the PhD in Military Science are fully in line with the educational, scientific, and cultural project of the IUM, and contribute to increase the expertise of the military personnel of the AAF and the GNR by providing advanced training in the scientific, doctrinal, and technical aspects of Military Science, thereby adding value to their future performance. Similarly, the PhD programme in Military Science is an integral part of, and contributes significantly to the consolidation of the IUM as a Higher Education Institution, allowing it to devote more efforts and resources to scientific research, with a positive impact on the qualification of its lecturers and researchers.

Weakness 2: The scientific work produced at the IUM has been increasingly disseminated due to a policy that broadened the current lines of research and increased the production of articles that fall within the scope of the IUM editorial lines, particularly through the Military Science Journal, which is indexed to SciELO and subject to double blind review. In order to reach the desired level, the number of articles published in international Military Science journals will be increased.

Weakness 3: Joining scientific organisations devoted to the study of Military Science.

Increasing and stimulating the participation of the faculty in Military Science fora with counterpart institutions; to that end, an increased budget has been foreseen for 2018.

Weakness 4 - The faculty has increasingly participated in complementary, mobility, and international activities; in order to reach the desired level, the mobility of the teaching staff to international counterpart Military Science institutions will be increased.

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Ponto Fraco 1: Alta: 2018

Ponto Fraco 2: Alta: 1 ano

Ponto Fraco 3: Alta: 2 anos

Ponto Fraco 4: Média: 2 anos

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

Weakness 1: High: 2018

Weakness 2: High: 1 year

Weakness 3: High: 2 years

Weakness 4: Medium 2 years

9.1.3. Indicadores de implementação

Ponto Fraco 1: Indicador 1: número de candidatos ao doutoramento em Ciências Militares; Indicador 2: número de doutorados em Ciências Militares; Indicador 3: número de docentes a frequentar ciclos de estudos de doutoramento.
Ponto Fraco 2: Indicador 1: número de artigos publicados em revistas internacionais no âmbito das Ciências Militares. Indicador 2: número de citações por artigo publicado.
Ponto Fraco 3: Indicador 1: número de adesões a organizações científicas de estudo das Ciências Militares. Indicador 2: número de protocolos com instituições congéneres dedicadas às Ciências Militares. Indicador 3: número de participações em fora científicos dedicados às Ciências Militares
Ponto Fraco 4: Indicador 1: número de protocolos com instituições congéneres dedicadas às Ciências Militares. Indicador 2: número de docentes em mobilidade de carácter internacional no âmbito das Ciências Militares.

9.1.3. Implementation indicators

Weakness 1: Indicator 1: number of candidates to the PhD programme in Military Science; Indicator 2: number of Military Science PhD holders; Indicator 3: number of lecturers enrolled in PhD programmes.
Weakness 2: Indicator 1: number of articles published in international Military Science journals; Indicator 2: number of citations per published article.
Weakness 3: Indicator 1: number of scientific organisations devoted to the study of Military Science joined by the IUM; Indicator 2: number of protocols signed with counterpart Military Science institutions; Indicator 3: number of participations in Military Science research fora.
Weakness 4: Indicator 1: number of protocols signed with counterpart Military Science institutions. Indicator 2: number of lecturers in international mobility programmes in the field of Military Science.

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**9.1. Alterações à estrutura curricular**

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação*<sem resposta>***9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.***<no answer>***9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)**

9.2. Nova Estrutura Curricular**9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
		0	0

*<sem resposta>***9.3. Novo plano de estudos**

9.3. Novo Plano de estudos**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>*

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*<no answer>***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

*<sem resposta>***9.4. Fichas de Unidade Curricular****Anexo II****9.4.1. Designação da unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***<sem resposta>***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***<sem resposta>***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***<sem resposta>***9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:***<no answer>***9.4.5. Conteúdos programáticos:***<sem resposta>***9.4.5. Syllabus:***<no answer>***9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular***<sem resposta>***9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***<no answer>***9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***<sem resposta>***9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):***<no answer>***9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.***<sem resposta>***9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.**

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>